ВСП «БЕРДЯНСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТАВРІЙСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
І.В. Ніколаєва _____
___ _____ 2016р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна (німецька) мова
(за професійним спрямуванням)
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Напрям підготовки 6.140103 "Туризм"
(шифр і назва напряму підготовки)

Спеціальність 5.14010301 "Туристичне обслуговування"

Відділення Економічне,
(назва відділення)

Бердянськ, 2016 рік

Робоча програма з Іноземна (німецька) мова (за професійним спрямуванням) для студентів за напрямом підготовки 6.140103 “Туризм”,
спеціальності 5.14010301 “Туристичне обслуговування”.
“___” _____ 2016 року –___с.

А. О. Просяник, викладач соціально-гуманітарних дисциплін, спеціаліст ІІ категорії. _____
Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол № ___ від ____ _____ 2016 року

Голова циклової комісії _____ (Лазутіна Ю.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

_____ _____ 2016 року

© Бердянськ, 2016 рік

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td colspan="2">Кількість кредитів</td><td>5,4</td><td>Напрям галузі знань:

6.140103 “Туризм”</td><td colspan="2">Нормативна</td></tr>
<tr><td colspan="2">Модулів</td><td>2</td><td rowspan="5">Спеціальність (професійне спрямування):
«Туристичне обслуговування»</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Змістових модулів</td><td>5</td><td>2-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальне навчально-дослідне завдання</td><td>Навчально-дослідна робота (реферати)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td colspan="2">Загальна кількість годин</td><td>162</td><td>3-й, 4-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="10">Тижневих годин для денної форми навчання:

аудиторних

самостійної роботи студента</td><td rowspan="10">3-4

4

4-5</td><td rowspan="10">Освітньо-кваліфікаційний рівень:
молодший спеціаліст</td><td>2 год.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>82 год.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>78 год.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма дисципліни «Іноземна (німецька) мова (за професійним спрямуванням)» передбачає практичне оволодіння матеріалом на рівні вміння говорити та розуміти співбесідника відповідно до трудової діяльності працівників сфери туристичного обслуговування.

Практична мета полягає у забезпеченні достатньо вільного і функціонально адекватного володіння основними видами іншомовної діяльності в межах програми.

Вимоги до знань та вмінь студентів

Знати: алфавіт, правила читання, вимови та правопис слів.

Уміти: вимовляти звуки у словах та у мовному потоці; правильно вимовляти слова і писати їх; відтворювати мелодію різних типів речень; активно володіти лексичним матеріалом та мовними структурами по вивченню спец лексики та побутової тематики у монологічному та діалогічному мовленні. Перекладати усно з української на німецьку та навпаки на основі вивченого лексико-граматичного матеріалу; розуміти, правильно відповідати на питання і задавати їх; зробити усне монологічне повідомлення і вести бесіду на німецькій мові по спеціальності; розуміти німецьку мову повільного темпу, що містить вивчений лексико-граматичний матеріал.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Змістовий модуль 1. Вступ. Звукова система німецької мови. Основи граматики.

Тема 1.1.Вступ. Звукова система німецької мови. Фонетичні особливості голосних та приголосних звуків. Алфавіт, правила читання. Особливості наголосу. Німецька вимова.
Тема 1. 2.Форми ввічливості. Форми вітання. Форми звертання.
Тема 1.3. Форми висловлення подяки та прохання.

Змістовий модуль 2. Загальне ознайомлення, основні граматичні категорії

Тема 2.1. Артиклі означені, неозначені.
Тема 2.2. Вираження пробачення та жалю, погодження та відмови.
Тема 2.3. Дієслово sein у теперішньому часі та його значення.
Тема 2.4. Назви професій готельного комплексу та сфери обслуговування. Порядок слів у простому розповідному реченні.

Змістовий модуль 3. Місця розміщення туристів, туристичні агенції, супровідна граматика

Тема 3.1.Особові займенники.
Тема 3.2. Місця розміщення туристів. Назви служб готелів. Порядок слів у питальному реченні.
Тема 3.3.Питальні, присвійні, вказівні займенники. Наказовий спосіб дієслів.
Тема 3.4. Туристичні агенції та бюро. Вираження заперечення. Іменник. Рід, число, відмінок, відміна.

Модуль 2. Змістовий модуль 1. Особисті контакти та професійне середовище, категорії буття: Природа, погода.

Тема 1.1. Назви днів тижня, місяців, пір року. Погода. Відмінювання іменників. Числівник. Кількісні, порядкові числівники.
Тема 1.2.Знайомство. Моя сім`я. Родинні зв'язки. Друзі. Зворот es gibt. Прийменники з *Dativ, Akkusativ, Genitiv.*
Тема 1.3.Робочий день. Навчання. Професія. Розклад занять. Час.
Тема 1.4.Дозвілля. Захоплення.
Тема 1.5. Свята. Свята в Україні та Німеччині.

Змістовий модуль 2. Географія, економіка та політичні дані Німеччини.
Тема 2.1. Німеччина. Землі і ландшафти. Визначні місця.
Тема 2.2. Столиця Німеччини. Екскурсія по Берліну.
Тема 2.3. Транспортна система. Орієнтування в місті. Безособовий займенник es Неозначено-особовий займенник man. Модальні дієслова.
Тема 2.4. Відрядження. Подорожі. Простий минулий час. Великі міста Німеччини. Розвиток туризму в Німеччині.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	*Кількість годин*											
	Денна форма						*Заочна форма*					
	всього	*у тому числі*					*всього*	*у тому числі*				
		л	*п*	*лаб*	*інд*	*с.р.*		*л*	*п*	*лаб*	*інд*	*с.р.*
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Вступ. Звукова система німецької мови. Алфавіт. Форми ввічливості												
Тема 1.1. Вступ. Звукова система німецької мови. Фонетичні особливості голосних та приголосних звуків. Алфавіт, правила читання. Особливості наголосу. Німецька вимова.	12	2	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 1. 2. Форми ввічливості. Форми вітання Форми звертання.	10	-	4	-	-	6						
Тема 1.3. Форми висловлення подяки та прохання.	8	-	4	-	-	4						
Разом за змістовим модулем 1	**30**	**2**	**12**	**-**	**-**	**16**						
Змістовий модуль 2. Загальне ознайомлення, основні граматичні категорії												
Тема 2.1. Артиклі означені, неозначені. Нульовий артикль.	8	-	4	-	-	4						
Тема 2.2. Вираження пробачення та жалю, погодження та відмови.	8	-	4	-	-	4						
Тема 2.3. Дієслово sein у теперішньому часі та його значення.	4	-	2	-	-	2						
Тема 2.4. Назви професій сфери туристичного обслуговування та готельного комплексу. Порядок слів у простому розповідному реченні. Теперішній час дієслів.	10	-	6	-	-	4						
Разом за змістовим модулем 2	**30**	**-**	**16**	**-**	**-**	**14**						

Змістовий модуль 3. Місця розміщення туристів, туристичні агенції, супровідна граматика												
Тема 3.1. Особові займенники.	4	-	2	-	-	2						
Тема 3.2. Місця розміщення туристів. Назви служб готелів. Порядок слів у питальному реченні.	8	-	4	-	-	4						
Тема 3.3. Питальні, присвійні, вказівні займенники. Наказовий спосіб дієслів.	7	-	2	-	-	5						
Тема 3.4. Туристичні агенції та бюро. Вираження заперечення. Іменник. Рід, число, відмінок, відміна.	12	-	6	-	-	6						
Разом за змістовим модулем 3	**31**	-	**14**	-	-	**17**						
Модуль 2												
Змістовий модуль 1. Особисті контакти та професійне середовище, категорії буття: Природа, погода.												
Тема 1.1. Назви днів тижня, місяців, пір року. Погода. Відмінювання іменників. Числівник. Кількісні, порядкові числівники.	8	-	4	-	-	4						
Тема 1.2. Знайомство. Моя сім`я. Родинні зв'язки. Друзі. Зворот es gibt. Прийменники з *Dativ, Akkusativ, Genitiv.*	8	-	4	-	-	4						
Тема 1.3. Робочий день. Навчання. Професія. Розклад занять. Час.	8	-	4	-	-	4						
Тема 1.4. Дозвілля. Захоплення.	8	-	4	-	-	4						
Тема 1.5. Свята. Свята в Україні та Німеччині.	4	-	4	-	-	-						
Разом за змістовим модулем 1	**36**	-	**20**	-	-	**16**						
Змістовий модуль 2 . Географія, економіка та політичні дані Німеччини.												
Тема 2.1. Німеччина. Землі і ландшафти. Визначні місця.	10	-	6	-	-	4						
Тема 2.2. Столиця Німеччини. Екскурсія по	8	-	4	-	-	4						

Берліну.												
Тема 2.3. Транспортна система. Орієнтування в місті. Безособовий займенник es Неозначено-особовий займенник man. Модальні дієслова.	7	-	4	-	-	3						
Тема 2.4. Відрядження. Подорожі. Простий минулий час. Великі міста Німеччини. Розвиток туризму в Німеччині	8	-	4	-	-	4						
Разом за змістовим модулем 2	**33**	**-**	**18**	**-**	**-**	**15**						
Усього годин	**162**	**2**	**82**	**-**	**-**	**78**						
УСЬОГО З ДИСЦИПЛІНИ	**162**	**2**	**82**	**-**	**-**	**78**						

5. Теми практичних занять

№ з/п	*Назва теми*	*Кількість годин*
1.	М.1. ЗМ1. Тема №1.1. Вступ. Звукова система німецької мови. Звукова система німецької мови. Фонетичні особливості голосних та приголосних. Алфавіт. Правила читання.	4
2.	Тема №1.2. Форми ввічливості: вітання, звертання.	4
3.	Тема №1.3. Форми висловлення подяки та прохання.	4
4.	ЗМ2. Тема №2.1. Артиклі. Вживання означених, неозначених артиклів. Нульовий артикль.	4
5.	Тема №2.2 Вираження пробачення та жалю погодження та відмови.	4
6.	Тема №2.3. Дієслово sein у теперішньому часі та його значення.	2
7.	Тема №2.4. Назви професій готельного комплексу та сфери обслуговування. Порядок слів у простому реченні. Теперішній час дієслів.	6
8.	ЗМ3. Тема №3.1. Особові займенники.	2
9.	Тема №3.2. Назви служб готелю. Введення нової лексики в речення. Місця розміщення туристів. Порядок слів у питальному реченні.	4
10.	Тема №3.3.Питальні, присвійні, вказівні займенники. Наказовий спосіб дієслів.	2
11.	Тема №3.4.Туристичні агенції та бюро. Іменник. Іменник, його основні граматичні категорії. Вираження заперечення.	6
12.	М2. ЗМ1. Тема №1.1. Назви днів тижня, місяців, пір року. Погода. Відмінювання іменників. Числівник. Кількісні, порядкові числівники.	4
13.	Тема №1.2. Знайомство. Моя сім`я. Родинні зв’язки.	4

	Друзі. Зворот esgibt. Прийменники з *Dativ, Akkusativ, Genitiv.*	
14.	Тема №1.3. Робочий день. Навчання. Професія. Розклад занять. Час.	4
15.	Тема №1.4. Дозвілля. Захоплення.	4
16.	Тема №1.5. Свята. Свята в Україні та Німеччині.	4
17.	ЗМ2. Тема №2.1. Німеччина. Землі і ландшафти. Визначні місця.	6
18.	Тема №2.2. Столиця Німеччини. Екскурсія по Берліну.	4
19.	Тема №2.3. Транспортна система. Орієнтування в місті. Безособовий займенник es Неозначено-особовий займенник man. Модальні дієслова.	4
20.	Тема №2.4. Відрядження. Подорожі. Простий минулий час. Великі міста Німеччини. Розвиток туризму в Німеччині	4
	Разом	**82**

6. Самостійна робота

№ ЗМ, теми	*Денне відділення*		*Заочне відділення*	
	Назва теми	*К-ть годин*	*Назва теми*	*К-ть годин*
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1.1.	**Модуль 1. Змістовий модуль 1.** Вступ. Звукова система німецької мови. *Для самостійного вивчення:* Особливості наголосу. Німецька вимова, читання. Особливості вимови голосних та приголосних. Читання буквосполучень ei, ai, au. Інтонація, паузи. Мелодика німецьких речень.	6		
1.2.	Форми ввічливості: вітання, звертання. *Для самостійного вивчення:* Складання реплік привітання. Складання реплік звертання до різних категорій людей (молодих, похилого віку).	6		
1.3.	Форми висловлення подяки та прохання. *Для самостійного вивчення*: Складання елементарних діалогів з формами подяки та прохання. Розучування міні-діалогів та їх відтворення.	4		
2.1.	**Змістовий модуль 2.** Артиклі. Вживання означених, неозначених артиклів. Нульовий артикль. *Для самостійного вивчення*: Виконання вправ на закріплення теми «Артиклі».	4		

2.2.	Вираження пробачення та жалю, погодження та відмови. *Для самостійного вивчення*: доповідь «Форми пробачення та жалю, погодження та відмови в німецькому суспільстві».	4		
2.3.	Дієслово sein. Розповідь про себе з використанням дієслова sein, повідомлення «Ich bin Student», «Der Herbst kommt».	2		
2.4	Назви професій готельного комплексу та сфери обслуговування. Порядок слів у простому реченні. Теперішній час дієслів. *Для самостійного вивчення*: речення з прямим та зворотнім порядком слів, складання діалогів між працівниками готелю.	4		
3.1	**Змістовий модуль 3.** Особові займенники. *Для самостійного вивчення*: відмінювання особових займенників.	2		
3.2.	Місця розміщення туристів. Назви служб готелю. Порядок слів у питальному реченні. *Для самостійного вивчення*: доповідь «Особливості місць розміщення туристів в Україні та Німеччині», обов'язки служб готелю, виконання вправ з граматики.	4		
3.3.	Питальні, присвійні, вказівні займенники. Наказовий спосіб дієслів. *Для самостійного вивчення*: виконання вправ з	5		

	граматики за темою.			
3.4.	Туристичні агенції та бюро. Вираження заперечення. Іменник, його основні граматичні категорії. *Для самостійного вивчення*: доповідь «Туризм у місті Бердянську», працівники туристичних бюро, складання речень із запереченням, відмінювання іменника.	6		
1.1.	**Модуль 2. Змістовий модуль 1.** Назви днів тижня, місяців, пір року. Погода. Відмінювання іменників. Числівник. Кількісні, порядкові числівники. *Для самостійного вивчення*: усна розповідь «Який сьогодні день? Котра година? Яка погода», творча робота «Пора року, коли я родився».	4		
1.2.	Знайомство. Моя сім`я. Родинні зв'язки. Друзі. Зворот es gibt. Прийменники з *Dativ, Akkusativ, Genitiv.* *Для самостійного вивчення*: розповідь про свою сім'ю, мовні кліше при знайомстві, складання речень на закріплення граматики.	4		
1.3.	Робочий день. Навчання. Професія. Розклад занять. Час. *Для самостійного вивчення*: переклад тексту «Mein Arbeitstag», побудова діалогів до теми.	4		
1.4.	Дозвілля. Захоплення. *Для самостійного вивчення*: переклад тексту «Mein Hobby», побудова діалогів до теми.	4		

2.1.	**Змістовий модуль 2** Німеччина. Землі і ландшафти. Визначні місця. *Для самостійного вивчення*: розповідь про федеральні землі Німеччини, визначні місця.	4		
2.2.	Столиця Німеччини. Екскурсія по Берліну. *Для самостійного вивчення*: розповідьпро Берлін. Скласти екскурсію по місту.	4		
2.3.	Транспортна система. Орієнтування в місті. Безособовий займенник es. Неозначено- особовий займенник man. Модальні дієслова. *Для самостійного вивчення*: творча робота „Дорога до коледжу", доповідь „Моє рідне місто", виконання вправ з граматики.	3		
2.4	Відрядження. Подорожі. Простий минулий час. Великі міста Німеччини. Розвиток туризму в Німеччині. *Для самостійного вивчення*: скласти словник до теми „Відрядження. Подорож".	4		
Разом		**78**	**Разом**	

7. Індивідуальні завдання

ІНДЗ 1(Навчально-дослідна робота). Рішення проблемних ситуацій різного рівня складності зі змістових модулів курсу.

Змістовий модуль, тема	***Теми творчих робіт***
М2 Зм2 тема 1.5.	Свята в Україні та Німеччині (доповідь, реферат, презентація, фільм)
М1. Зм3. тема 3.2.	Доповідь «Особливості місць розміщення туристів в Україні та Німеччині».

8. Методи навчання

1.Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- в залежності від джерела передачі навчальної інформації (словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція; наочні методи – ілюстрація (використання таблиць, презентацій), демонстрація; реферати студентів);
- залежно від логіки передачі та сприйняття навчальної інформації (індуктивні методи, дедуктивний метод);
- в залежності від ступеня самостійного мислення студентів у процесі оволодіння знаннями, формування умінь і навичок (репродуктивні – робота за зразком та повторення дій викладача; творчі (проблемно-пошукові) – самостійне виконання завдань студентами, самостійний пошук розв'язків);
- в залежності від ступеня керівництва навчальною роботою студентів (навчальна робота під керівництвом викладача (самостійна робота на занятті) – конспектування частини теми; самостійна робота студентів поза контролем викладача (самостійна робота вдома) – виконання домашніх завдань, написання рефератів, самостійне опрацювання матеріалу та його конспектування, створення презентацій).

2.Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії, наведення цікавих фактів у професійній сфері при викладанні матеріалу);
- методи стимулювання обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; пред'явлення вимог до вивчення дисципліни – орфографічних, дисциплінарних, організаційно-педагогічних; використання заохочень та покарань в навчанні – оцінка студента за успіхи, усне схвалення або осуд).

9. Методи контролю

1- метод тестового контролю;2- метод письмового контролю;

3- метод усного контролю;

4- метод програмованого контролю;

5- метод практичної перевірки;

6- метод самоконтролю; 7- метод самооцінки.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний та модульний контроль													***ІНДЗ***
М.1 Змістовий модуль №1			*Змістовий модуль№2*				*ПМК1*	*Змістовий модуль №3*				*ПМК2(залікова кр)*	
Т1.1	*Т1.2*	*Т1.3*	*Т.2.1*	*Т.2.2*	*Т.2.3*	*Т.2.4*		*Т3.1.*	*Т3.2.*	*Т3.3.*	*Т3.4*		
6	***7***	***7***	***5***	***5***	***5***	***5***		***5***	***5***	***5***	***5***		
40							***10***	***20***				***20***	***10***
Разом 100 балів													

Поточний та модульний контроль												***ІНДЗ***
М. 2. Змістовий модуль №1					*ПМК1*	*Змістовий модуль №2*					*ПМК2 (залікова кр.)*	
Т1.1.	*Т1.2.*	*Т1.3.*	*Т.1.4*	*Т.1.5*		*Т 2.1*	*Т2.2.*	*Т2.3.*	*Т.2.4.*			
7	***7***	***7***	***7***	***7***		***6***	***7***	***6***	***6***			
35					***10***	***25***					***20***	***10***
Разом 100 балів												

Розподіл балів за темами

Мод.	*Тема*	*Відвідув. заняття*	*Усне опитув*	*Письмове тестув.*	*Практ. заняття*	*Лаб. заняття*	*Сам. робота*		*Всього балів (max)*
							відпов. на питання	*переклад*	
М.1. Змістовий модуль №1	Т1.1	-	1	-	0,5-2	-	0-2	0-1	**6**
	Т1.2	-	1	-	0,5-2	-	0-2	0-2	**7**
	Т1.3	-	1	2	-	-	0-2	0-2	**7**
Змістовий модуль №2	Т2.1	-	1	-	1	-	0-1	0-2	**5**
	Т2.2	-	2	-	-	-	0-1	0-2	**5**
	Т 2.3	-	2	-	1	-	0-2	-	**5**
	Т. 2.4	-	-	2	1		0,5-1	0,5-1	**5**
Змістовий модуль №3	Т3.1	-	1	-	1	-	0,5-1	0-2	**5**
	Т3.2	-	1	-	0,5-1	-	0,5-1	0-2	**5**
	Т3.3	-	1	-	1	-	0,5-1	0-2	**5**
	Т3.4	-	-	2	1	-	0-1	0,5-1	**5**
М.2. Змістовий модуль №1	Т1.1	-	2	-	2	-	0,5-1	0-2	**7**
	Т1.2	-	2	-	2	-	0,5-1	0-2	**7**
	Т1.3	-	2	-	2	-	0,5-1	0-2	**7**

	Т1.4	-	2	-	2	-	0,5-1	0-2	**7**
	Т1.5	-	2	-	2	-	0,5-1	0-2	**7**
Змістовий модуль №2	Т2.1	-	1	1	1	-	0,5-1	0-2	**6**
	Т2.2	-	2	-	2	-	0,5-1	0-2	**7**
	Т2.3	-	2	-	1	-	0,5-1	0-2	**6**
	Т2.4	-	1	1	1	-	0,5-1	0-2	**6**

Оцінювання самостійної роботи студентів

Складові самостійної роботи	*Критерії оцінювання*	*Кількість балів*	*Теми змістових модулів, які передбачають виконання складової*
Відповіді на питання чи виконання завдань за варіантами після самостійного опрацювання теоретичного матеріалу, укладання словника до теми, розповідь	0-49% правильні відповіді	0	М.1. ЗМ1: Т1, Т2, Т3 ЗМ2: Т1, Т2, Т3, Т4 ЗМ3: Т1, Т2, Т3, Т4 М.2. ЗМ1: Т1, Т2, Т3, Т4 ЗМ2: Т1, Т2, Т3, Т4
	50-89% правильні відповіді	0,5	
	90-100% правильні відповіді	1	
Переклад тексту	Переклад хаотичний, тематика розкрита частково, або зовсім інша, беззмістовно	0	М.1. ЗМ1: Т1, Т2, Т3 ЗМ2: Т1, Т2, Т3, Т4 ЗМ3: Т1, Т2, Т3, Т4 М.2 ЗМ1: Т1, Т2, Т3, Т4,Т5. ЗМ2: Т1, Т2, Т3, Т4
	можливі незначні недоліки в перекладі, тема розкрита частково	0,5	
	Переклад виконаний з незначними недоліками, тема розкрита в недостатньому обсязі	1	
	Переклад виконаний згідно вимог, але тема розкрита не повністю	1,5	
	Переклад виконано художньо правильно, тема розкрита повністю	2	

Оцінювання поточних письмових робіт студентів

Відсоток правильних відповідей	*Кількість балів*	*Теми змістових модулів, які передбачають поточну перевірку рівня знань*
0 - 39 %	0	М.1. ЗМ1: Т3 ЗМ3: Т4 М.2. ЗМ1: Т1 ЗМ2: Т1, Т4
40 - 59 %	0,5	
60 - 79 %	1	
80-89%	1,5	
90-100%	2	

Оцінювання практичних робіт

Зміст практичних занять	*Відсоток правильних відповідей*	*Кількість балів*	*Теми змістових модулів, які передбачають виконання практичних завдань*
Підготовка вдома навчального матеріалу, що не ввійшов до лекційного курсу, на основі розібраних під час аудиторних занять питань	0 – 59%	0 - 1	Всі
	60 – 79%	1 - 2	
	80 – 89%	2 - 3	
	90 – 100%	3 - 4	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	*ОцінкаECTS*	*Оцінка за національною шкалою*	
		для екзамену, диференційованого заліку (денна форма)	*для заліку (заочна форма)*
90-100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
74-81	**C**		
64-73	**D**	задовільно	
60-63	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Навчальна програма дисципліни.

2. Робоча програма дисципліни.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів.

12. Рекомендована література

Базова

1. Бережна В.В., Пантелєєва С.В. Довідник. Німецька мова. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 336 с.

2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. – К.: Логос, 2002. – 352 с.

3. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах). Т.1., 2. – К., 2004.

4. Бочко Г., Кудіна О. З німецькою мовою по світу: Українсько-німецький розмовник. – К.: Просвіта, 2001. – 247 с.

5. Буданов С.І., Тріщ О.М. Ділова німецька мова. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 112 с.

6. Німецька мова. Навчальний посібник для студентів та робітників готельно-ресторанного бізнесу, Укладач - А.В. Бочевар, Одеса – 2011.

Допоміжна

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей, 2012.

2. Волина С.А., Воронина Г.В. Время немецкому. В 3 ч. – Ч.2. – М.: Иностранный язык, 2002. – 567 с.

3. Гладилин Н.В. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 336 с.

4. Кордуп Р.А. Німецька мова в таблицях і схемах. – Х.: Ранок, 2004. – 112с.

5. Кравченко А.П. Современная граматика немецкого языка. – Донецк, 2004. – 224 с.

6. Листвин Д.А. Современный немецкий. Практический курс для начинающих. Учебное пособие, 2013р.

7. Немецко-русский и русско-немецкий словарь с грамматическими правилами / Сост. М.В. Чурилова. – М.: ОЛМА ПРЕСС, 2006.

8. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка. – Минск, Высш. шк., 2001. – 348 с.

9. 225 тем немецкого языка/Сост. Романовская Н.И. – Донецк, 2004. –345с.

13. Інформаційні ресурси

http://ubooks.com.ua/books/000202/inx21.php

http://zno.academia.in.ua/course/view.php?id=13

http://academia.in.ua/?q=node/198

http://deutsch-sprechen.ru

http://startdeutsch.ru/poleznoe/temy/398-tema-na-nemetskom-s-perevodom-reisen-puteshestviya