

Практичне заняття №12

Тема 2.4. Назви професій сфери туристичного обслуговування та готельного комплексу. Порядок слів у простому розповідному реченні. Теперішній час дієслів. (2год.)

Мета: навчитися вживати в мовленні назви професій сфери готельного та туристичного обслуговування, вести розмову про професію; ознайомити студентів з новою лексикою за темою; засвоїти нові поняття граматики; розвивати навички складання усних висловлювань та говоріння; виховувати цікавість до майбутньої професії.

Вид заняття: повідомлення нового матеріалу.

Міжпредметні зв'язки: спец. дисципліни.

Дидактичний матеріал: нова лексика, та вправи на закріплення.

Література (основна та додаткова): 1. Попов А. А. Немецкий язык для всех. Учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2009. – с. 28-38. 2. Буданов С. І., Тріщ О.М. Ділова німецька мова. – Харків: Торсінг Плюс, 2006. – с. 36-37.

Хід заняття

1. Організаційна частина (привітання).
2. Актуалізація опорних знань (перевірка домашнього завдання).
3. Повідомлення теми, мети.
4. Опрацювання та закріплення нового матеріалу.

А) запис у зошити основної лексики до теми, читання та переклад слів і речень (Додаток 1);

Б) виконання лексичних вправ (Додаток 2).

В) читання в ролях діалогу за темою.

5. Оцінювання студентів.

6. Повідомлення домашнього завдання (вивчити нову лексику, скласти та вивчити діалог).

Слова та вирази до теми «Професії» (Додаток 1)

Was – *що, хто (по професії)*

der Beruf – *професія*

Was sind Sie von Beruf? – *Хто ви по професії?*

Das ist mein Beruf. – *Це моя професія.*

der Ingenieur – *інженер*

arbeiten – *працювати*

verheiratet – *жонатий, заміжня*

ledig – *нежонатий, незаміжня*

der Arzt – *лікар*

der Arbeiter – *робітник*

der Dolmetscher – *перекладач*

der Journalist – *журналіст*

die Krankenschwester – *медсестра*

der Lehrer – *вчитель*

der Techniker – *технік*

der Bauer – *будівельник*

die Raumpflegerin – *покоївка*

das Zimmermädchen – *покоївка*

der Empfangschef – *адміністратор*

der Zimmerkellner – *коридорний*

der Gepäckträger – *носильник*

der Agronom – *агроном*

der Manager – *менеджер*

der Kaufmann – *підприємець*

der Verkaufsleiter – *керівник відділу*

der Kellner – *офіціант*

der Ober – *офіціант*

die Serviererin – *офіціантка*

der Koch – *кухар*

die Köchin – кухарка

die Reinigungsfrau – прибиральниця

der Mitarbeiter – співробітник

die Sekretärin – секретарка

Ich bin Sekretärin von Beruf.

Er ist Ingenieur von Beruf.

Wo arbeiten Sie?

Er (Sie) ist verheiratet.

Er (Sie) ist ledig.

Sind Sie Arzt?

Manfred ist Arbeiter.

Ich bin Chemiker.

Wo ist Dolmetscher?

Sind Sie Journalist von Beruf?

Helga ist Krankenschwester.

Was sind Sie? — Ich bin Lehrer.

Er ist Kellner von Beruf.

Запам'ятайте як утворюються іменники – назви професій жіночого роду.

der Arbeiter + in = die Arbeiterin

der Chemiker + in = die Chemikerin

der Dolmetscher + in = die Dolmetscherin

Лексичні вправи (Додаток 2)

1. Вас цікавить професія вашого співбесідника. Запитайте та дайте відповідь, якщо вас теж запитали.

Зразок: A. Was sind Sie von Beruf?

B. Ich bin *Ingenieur* von Beruf.

Продовжіть: Arbeiter, Lehrer, Empfangschef, Journalist, Arbeiterin, Zimmermädchen, Dolmetscher, Reinigungsfrau, Krankenschwester.

2. У вашого друга і його дружини однакові професії. Скажіть про це.

Зразок: Er ist *Lehrer* und sie ist *Lehrerin*.

Kellner, Journalist, Chemiker, Dolmetscher, Techniker, Arzt, Verkaufsleiter, Arbeiter, Koch, Reinigungsfrau.

3. Ви не почули, що вам сказали. Перепитайте (прослідкуйте різницю у вживанні питальних слів *Wer i Was*).

Зразок: A. Das ist *Herr Scholz*.

B. Wie bitte? *Wer* ist das?

A. Er ist *Ingenieur*.

B. Wie bitte? *Was* ist er?

Das ist Sabine. Sie ist Krankenschwester. Rolf ist Techniker. Das ist Bruno. Herr Lenz ist Journalist. Das ist Fred.

4. Допишіть необхідні речення в двох варіантах діалогу.

I. діалог

H: Was sind Sie von Beruf, Herr Smirnow?

S: _____.

H: Sind Sie verheiratet?

S: _____.
_____?

H: Ich bin 40 Jahre alt und verheiratet. Ich bin auch Ingenieur von Beruf.

S. _____?

H: Ich arbeite in Berlin.

II. діалог

H: _____?

S. Ich bin Ingenieur und arbeite in Berdjansk.

H. _____?

S. Nein, ich bin nicht verheiratet. Ich bin ledig. Und Sie, Herr Hansen?

H. _____.

S. Wo arbeiten Sie?

H. _____.

5. Розкажіть, які слова і вислови вам потрібні, щоб запитати у співбесідника, де він працює, розповісти про свою професію, дізнатись про його сімейний стан і под.

Викладач

А.О. Белова

Практичне заняття №13-14

Тема 2.4. Продовження. Назви професій сфери туристичного обслуговування та готельного комплексу. Порядок слів у простому розповідному реченні. Теперішній час дієслів. ПМК1 (4год.)

Мета: навчитися будувати речення розповідного типу у теперішньому часі з новою лексикою; ознайомити студентів з новими граматичними поняттями за темою; розвивати навички побудови розповідних речень та говоріння; виховувати цікавість до майбутньої професії.

Вид заняття: повідомлення нового матеріалу.

Міжпредметні зв'язки: технологія обслуговування в готелях і тур. комплексах.

Дидактичний матеріал: нова лексика, та вправи на закріплення.

Література (основна та додаткова): 1. Бережна В. В., Пантелєєва С. В. Довідник абітурієнта. Німецька мова. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – с. 74-76. 2. Кравченко А. П. Современная грамматика немецкого языка. – Донецк, 2004. – с. 33-39; 3. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах). Т. 1. – К.: Логос, 2004. – с. 44-46, 74-75.

Хід заняття

1. Організаційна частина (привітання).
2. Актуалізація опорних знань (перевірка домашнього завдання).
3. Повідомлення теми, мети.
4. Опрацювання та закріплення нового матеріалу.

А) запис у зошити правил про порядок слів у розповідному реченні (Додаток 1);

Б) виконання вправ побудови речень з прямим і зворотним порядком слів (Додаток 2).

В) відмінювання дієслів в теперішньому часі та запис у зошит (кожен студент по черзі працює біля дошки) (Додаток 3);

Г) виконання вправ на відмінювання дієслів (Додаток 4).

5. Оцінювання студентів. 6. Повідомлення домашнього завдання (вивчити нову лексику, скласти та вивчити діалог).

Порядок слів у простому реченні (Додаток 1)

Порядок слів у німецькому реченні більш суворий, ніж у російському або в українському. У простому розповідному реченні він може бути прямим і зворотним. При прямому порядку слів на першому місці стоїть підмет, а на другому — присудок:

Der Lehrer steht am Tisch.

При зворотному порядку слів перше місце займає обставина чи додаток, друге — присудок, а підмет ставиться на третє місце, тобто після присудка:

Am Tisch steht der Lehrer.

Найважливішим у порядку слів німецького речення є місце присудка. Присудок повинен стояти на другому місці при прямому чи зворотному порядку слів.

Присудок може складатися з двох частин: відмінюваної і невідмінюваної. Відмінювана частина узгоджується з підметом в особі й числі і займає друге місце в простому розповідному реченні, а невідмінювана ставиться наприкінці:

Die Aufgabe ist leicht. Wir erzählen den Text nach. Wir müssen die Hausaufgabe machen.

Такий присудок називають складеним. Складений присудок може бути складеним дієслівним чи складеним іменним. Перший містить два дієслова:

Ich will morgen ins Museum gehen. Ich habe gestern alles geschafft.

Складений іменний присудок має дієслово-зв'язку **sein**, **werden**, іноді **bleiben** й іменну частину, яка може бути виражена іменником, займенником, прикметником тощо. Уживання дієслово-зв'язки є в німецькому реченні обов'язковим:

Das Buch ist interessant. Sie ist in diesem Jahr sechzehn.

Вправи на закріплення (Додаток 2)

1. Bilden Sie Aussagesätze mit gerader Wortfolge (з прямим порядком).

- 1) studieren, viele, Fächer, die Studenten;
- 2) haben, das Institut, viele, Räume;
- 3) liegen, die Hörsäle, im zweiten und dritten Stock;

- 4) sein, Student, er, September, seit;
- 5) müssen, ins Institut, frühmorgens, die Studenten;
- 6) studieren, ihr, eine Fremdsprache, im zweiten Semester;
- 7) liegen, das Auditorium 15, im zweiten Stock;
- 8) sein, im dritten Stock, der Hörsaal 2;
- 9) das Institut, am Krimski-Platz, liegen;
- 10) leicht, nicht, sein, Mathematik.

2. Bilden Sie Aussagesätze mit invertierter Wortfolge (зі зворотнім поряд.).

- 1) die Vorlesungen, ich, gern, besuchen;
- 2) studieren, Geschichte, im ersten Semester, wir;
- 3) heute, die Wörter, lernen, Karin;
- 4) zum Schluss, die Geschichte, die Lehrerin, interessant, erzählen;
- 5) das Mädchen, antworten, richtig, die Frage, auf;
- 6) beginnen, das Schuljahr, am ersten September;
- 7) stehen, ein Computer, auf dem Tisch;
- 8) ins Auditorium, kurz vor dem Glockenzeichen, kommen, ich;
- 9) um neun Uhr, der Lehrer, das Auditorium, betreten;
- 10) wir, die Gemäldegalerie, am Mittwoch, besichtigen.

Відмінювання дієслів в теперішньому часі Präsens (Додаток 3)

Всі німецькі дієслова діляться на слабкі (більшість), сильні (біля 100) та неправильні (кілька).

У слабких дієслів при відмінюванні змінюється лише особове закінчення.

Особа	Präsens	
	Singular	Plural
1-a	ich leb + e	wir leb + en
2-a	du leb + st	ihr leb + t
3-a	er sie leb + t	Sie Sie } leb + en

	es	
--	----	--

ich	arbeit + e	wir	arbeit + en
du	arbeit + e + st	ihr	arbeit + e + t
er		sie	
sie	arbeit + e + t		arbeit + en
es		Sie	

Дієслово "arbeiten" –
слабке, але має деякі
особливості:

Буква «e» додається для
милословності.

Відмінювання сильних дієслів.

Сильні дієслова при відмінюванні змінюють кореневий голосний і додають такі ж особові закінчення.

Präsens fahren

ich fahr e	wir fahren
du fährst	ihr fahrt
er fährt	sie, Sie fahren

sehen

ich	seh	+ e	wir	seh	+ en
du	sieh	+ st	ihr	seh	+ t
er	sieh	+ t	Sie,	seh	+ en
			sie		

lesen

ich les + e	wir les + en
du lies + t	ihr les + t
er, es sie } lies + t	sie, Sie } les + en

Вправи на відмінювання дієслів в Präsens (Додаток 4)

1. Скажіть, хто якою мовою говорить. Пам'ятайте, що **sprechen** – сильне дієслово.

1. Die Studenten ... Spanisch. 2.... Sie auch Spanisch? – Ja, ich ... auch Spanisch.
3.... Andreas Englisch? – Nein, er ... Russisch. 4. Du ... Französisch und Herr Kowal ...
Ukrainisch. 5. Wer ... noch Ukrainisch? 6. Monika und Andreas ... Ukrainisch.

2. *Доповніть розповідь про цю родину, що читає, дієсловом **lesen**:*

1. Wir sind zu Hause. 2. Wir 3. Was ... Herr Frolow? 4. Er ... einen Roman. 5. Und Frau Frolowa? – Sie ... ein Buch. 6. ... Sascha und Anja auch? 7. – Ja, Sascha ... Chemie. 8. Er fragt Anja: «Was ... du?» 9. Sie sagt: «Ich ... Geschichte». 10. Herr Frolow fragt: «Sascha, Anja, ... ihr einen Kriminalroman?» – «Nein, wir ... Chemie und Geschichte».

3. *Доповніть розмову вчителя з дітьми дієсловом **sehen**:*

Im Deutschunterricht

1. Heute fehlt Soja. Der Lehrer fragt: «Wer ... heute Soja? Rolf! ... du Soja?» 2. Wowa sagt: «Nein, ich... Soja nicht». 3. Peter und Inge! ... ihr Soja? – «Ja, wir ... heute Soja». 4. «Dann nehmt für sie (для неї) das Buch».

4. *Після міжнародної зустрічі всі гості роз'їжджаються додому, скажіть: хто куди їде.*

–Rene lebt in Paris.

–Rene fährt nach Paris.

1. Monika lebt in Lion. 2. Peter und Inge leben in Nürnberg. 3. Ich lebe in Kiew. 4. Du lebst in Prag. 5. Wir leben in Berlin. 6. Horst lebt in Wien. 7. Ihr lebt in Hamburg.

5. *Скажіть, хто що робить на занятті німецької мови.*

–Ich ... und du ... (fragen/antworten) – Ich frage und du antwortest.

1. Wir ... und ihr ... (lesen/schreiben). 2. Er ... und du ... (arbeiten/kommen). 3. Ihr ... und wir ... (lernen/studieren). 4. Er ... und ich ... (sprechen/schreiben). 5. Ich ... und sie (вона) ... (lernen/arbeiten). 6. Du... und er ... (lesen/sprechen). 7. Dir ... und du ... (fragen/antworten). 8. Sie (вони) ... und du ... (erzählen/übersetzen).

Викладач

А.О. Бєлова

Виконання завдань ПМК1, оцінювання студентів за 3М1 та 3М2.