

Практичне заняття № 16

Тема 3.2. Місця розміщення туристів. Назви служб готелів. Порядок слів у питальному реченні. (2год.)

Мета: навчитися будувати питальні речення з новою лексикою; ввести в активний словник назви місць розміщення туристів (види готелів); розвивати навички побудови розповідних речень та говоріння; виховувати цікавість до вивчення німецької мови як необхідного засобу спілкування в майбутній професії.

Вид заняття: повідомлення та закріплення нового матеріалу.

Міжпредметні зв'язки: технологія обслуговування в готелях і тур. комплексах.

Дидактичний матеріал: нові граматичні поняття та вправи на закріплення.

Література (основна та додаткова): 1. Бережна В. В., Пантелєєва С. В. Довідник абітурієнта. Німецька мова. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – с. 46-47.

Хід заняття

1. Організаційна частина (привітання).
2. Актуалізація опорних знань (перевірка домашнього завдання).
3. Повідомлення теми, мети.
4. Опрацювання та закріплення нового матеріалу.

А) запис у зошити правил утворення питальних речень (Додаток 1);

Б) виконання вправ на закріплення складання питальних речень (Додаток 2).

В) самостійна робота зі словником (пошук лексики: *Види готелів (місця розміщення туристів)*) та запис у зошити. (Додаток 3)

5. Оцінювання студентів.

6. Повідомлення домашнього завдання (скласти 5 речень з новою лексикою та 5 питальних речень).

Порядок слів у питальному реченні (Додаток 1)

У питальному реченні без питального слова (Entscheidungsfragen) на першому місці стоїть відмінювана частина присудка, за нею знаходиться підмет й інші члени речення:

Laufen die Mädchen ins Kino? Sind die Türen und Wände weiß? Stehst du um 8 Uhr auf?

У питальному реченні з питальним словом (Ergänzungsfragen) на першому місці стоїть питальне слово, після нього — присудок на другому місці, потім підмет та другорядні члени речення:

Wo liegen die Lehrbücher? Wann gehen sie ins Theater?

Запам'ятайте найбільш уживані питальні слова: **wer?** — хто?; **was?** — що?; **wann?** — коли?; **wo?** — де?; **wohin?** — куди?; **woher?** — звідки?; **wie?** — як, який?; **warum?** — чому?:

Wann kommst du? Wo wohnt dieses Mädchen? Wer spielt Fußball? Wohin fahren Sie in der nächsten Woche?

1. Bilden Sie Ergänzungsfragen und beantworten sie. (Додаток 2)

- 1) müssen, wohin, du, frühmorgens;
- 2) liegen, was, im dritten Stock;
- 3) hören, der Student, wo, die Vorlesungen;
- 4) liegen, Bücher, wessen, auf dem Tisch;
- 5) wie viel, ihr, haben, Unterricht, Stunden;
- 6) Fächer, die Studenten, studieren, welche;
- 7) wer, du, sprechen, in der Pause, mit;
- 8) warten, auf, er, wer, zu Hause, lange;
- 9) der Lesesaal, wie, sein;
- 10) im Lesesaal, warum, sie, arbeiten.

2. Bilden Sie Entscheidungsfragen.

- 1) sein, Hörsäle, und, Auditorien, oben;
- 2) viele, wir, im zweiten Semester, Fächer, studieren;
- 3) sechs Stunden Unterricht, ihr, täglich, haben;

- 4) unser, der Arbeitstag, um 8 Uhr, beginnen;
- 5) die Küche, sein, gemütlich;
- 6) die Adresse, sein, das, dein Freund;
- 7) besuchen, er, oft, der Freund;
- 8) oft, zu Besuch, gehen, Sie;
- 9) die Familie, der Freund, die Person, vier, aus, bestehen;
- 10) die Mutter, der Haushalt, führen.

3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- 1) Чому ти не йдеш у свою кімнату?
- 2) Куди ти поїдеш улітку?
- 3) Як довго ти робиш домашнє завдання?
- 4) Твій коледж розташований неподалік від готелю «Харків»?
- 5) Усі студенти цієї групи вчаться добре?
- 6) Чиї зошити лежать на столі? — Мій друг забув їх.

Види готелів (місць розміщення туристів)

(Додаток 3)

(Die Hotels)

- das Hotel, das Luxushotel, das Fünf-Sterne-Hotel;
- der Gasthof, das Gasthaus (більш дешевий готель, часто в сільській місцевості),
die Pension (пансіонат);
- die Appartements (мебльовані кімнати);
- die Ferienwohnungen (приватний сектор на час відпустки, канікул);
- das Privatzimmer (приватний сектор);
- die Jugendherberge (молодіжні туристичні бази);
- der Campingplatz(кемпінг);
- das Motel.

Викладач

А.О. Белова

Практичне заняття №17

Тема 3.2. Продовження. Місця розміщення туристів. Назви служб готелів. Порядок слів у питальному реченні. (2 год.)

Мета: закріпити у вживанні назви місць розміщення туристів; ввести нову лексику – назви служб готелю; розвивати навички побудови речень, використання граматичних понять та говоріння; виховувати цікавість до іноземної мови.

Вид заняття: повідомлення та закріплення нового матеріалу.

Міжпредметні зв'язки: технологія обслуговування в готелях і тур. комплексах.

Дидактичний матеріал: нові граматичні, лексичні поняття та вправи на закріплення.

Література (основна та додаткова): 1. Бережна В. В., Пантелєєва С. В. Довідник абітурієнта. Німецька мова. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – с. 159-163, 170-172. 2. Кравченко А. П. Современная грамматика немецкого языка. – Донецк, 2004. – с. 143-151.

Хід заняття

1. Організаційна частина (привітання).

2. Актуалізація опорних знань (бесіда про місця розміщення туристів, перевірка дом. завдання).

3. Повідомлення теми, мети.

4. Опрацювання та закріплення нового матеріалу.

А) читання та запис у зошит назв служб готелів та виконання завдання (Додаток 1);

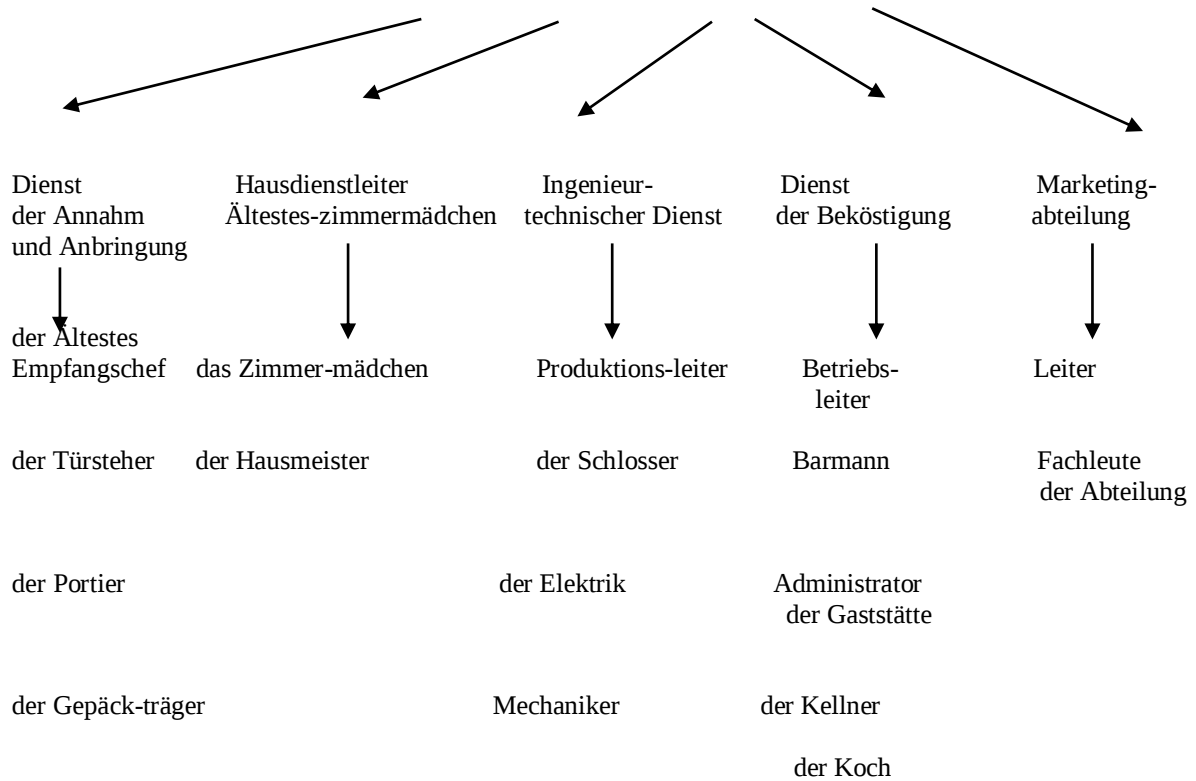
Б) складання нескладних речень ситуативного характеру з новою лексикою, наприклад: У якому готелі ти живеш? Де кращий кемпінг? Що за пансіонат ти мені порадиш? (використовуючи лексику та граматику).

5. Оцінювання студентів.

6. Повідомлення домашнього завдання (скласти 5 речень: завдання Б).

Назви служб готелів (Додаток 1)

Hoteldirektor



Завдання: Прочитайте, перекладіть та запишіть схему назв служб готелю, за бажанням її можна удосконалити, додати ті служби, які на вашу думку, ще мають бути в таких закладах.

Викладач

А.О. Бєлова