Модуль 1 Змістовий модуль 1

Самостійна робота №1

Тема1: Повторення: часові форми дієслова. Модальні дієслова.

Мета: Повторити та поглибити знання про німецьке дієслово, його часові форми та модальні дієслова; розвивати навички правильного говоріння німецькою мовою; виховувати цікавість до своєї майбутньої професії за допомогою граматичних вправ.

Вид контролю: письмова робота.

Міжпредметні зв'язки: Англійська, українська мова.

Література (Інформаційні ресурси): 1. Бережна В.В., Пантелєєва С.В. Довідник. Німецька мова. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – с. 73-105.

2. Листвин Д.А. Современный немецкий. Практический курс для начинающих. Учебное пособие, 2013р. . – 196-222.

Завдання

Виконання вправ з різними часовими формами, модальними дієсловами.

Методичні рекомендації

Для виконання завдання необхідно поглибити знання студентів з теми «Дієслово. Модальні дієслова. Часові форми дієслів» та, уважно вивчивши матеріали практичного заняття №1, виконати вправи запропоновані нижче.

Вправи

1. Вставте пропущені допоміжні дієслова. Поясніть їх вживання, перекладіть речення.

1. Wer ... dich gestern besucht? 2. Er ... ein Glas Wein getrunken. 3. Wohin ... er gegangen? 4. Früher ... du mehr gelesen. 5. ... du deinen Reisepass mitgenommen? 6. Was ... gestern bei euch passiert? 7. Nur zwei Tage ... bis unsere Prüfung geblieben. 8. Wir ... am Platz ausgestiegen. 9. Ich ... das Haus um acht Uhr verlassen und ... in den Bus eingestiegen. 10. Ich ... zur Universität zu Fuß gegangen und ... mich stark verspätet.

2. Розкрийте дужки та утворіть перфект з дієсловами haben або sein.

1. Ich ... das Buch mit Interesse (lesen). 2. Die Mutter ... dem Kind eine Tafel Schokolade (kaufen). 3. Gerda ... diesmal mit dem Auto (kommen). 4. Seine Eltern ... sehr lange in dieser Stadt (leben). 5. Heinz ... eine Dame nach der Zeit (fragen). 6. Mein Auto ... in der Garage (stehen). 7. Was ... sie – она ihm auf seine Frage (antworten)? 8. Wie lange ... du in Deutschland (bleiben)? 9. Rudi ... über 10 Stunden (schlafen). 10. Das Glas ... auf den Boden (fallen).

3. Розкрийте дужки та утворіть перфект з дієсловами haben або sein.

1. Der Dieb ... die Tür mit einem Dietrich (öffnen). 2. Die Mitarbeiter ...dem Chef in den Konferenzraum (folgen). 3. Er ... sein Auto schon (reparieren). 4. Wir ... in Berlin einige Museen (besuchen). 5. Voriges Jahr ... er drei Monate in Deutschland (verbringen). 6. Barbara ... erst um drei Uhr (einschlafen). 7. Ich ... den Brief schon (abschicken). 8. Er ... ihr kein Wort (glauben). 9. Was ... hier (geschehen)? 10. ... ihr mit dem Taxi zum Bahnhof (kommen)? 11. Unser Zug ... gerade (abfahren). 12. Er ... seinem Freund absolut (vertrauen). 13. Die Katze ... auf den Tisch (springen). 14. Ich ... die Katze im Sack (kaufen). 15. Der Fahrstuhl ... gestern Vormittag nicht (fahren).

4. Перекладіть, вживаючи присудки в перфекті.

1. Я сегодня встал в 7 часов, умылся, оделся, позавтракал и поехал в офис. 2. Этим летом мы все вместе провели две недели на Балтийском море (die Ostsee). 3. Г-н Фишер говорил очень быстро, никто ничего не понял. 4. Туристы поехали на рыночную площадь, там они посетили ратушу. 5. На свадьбу пришло много гостей, они принесли много подарков. 6. Подошел трамвай, мы сели и поехали в центр города. 7. Вчера целый день шел сильный дождь, и мы остались дома. 8. Спасибо за письмо! Я получил его вчера. 9. Почему вы не пришли, я вас долго ждал. 10. Что здесь произошло? Я опоздал и ничего не видел.

Самостійна робота №2

Тема 2: Повторення: харчування в готелі. Види ресторанів, особливості меню.

Мета: Повторити та поглибити знання про харчування в готелі; розвивати навички побудови діалогів на задану тему, правильного говоріння німецькою мовою; виховувати цікавість до своєї майбутньої професії за допомогою лексичних вправ.

Вид контролю: письмова робота (або усна).

Міжпредметні зв'язки: Англійська, українська мова.

Література (Інформаційні ресурси): 1. Буданов С.І., Тріщ О.М. Ділова німецька мова. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – с.56-60.

2. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах). Т.1. – К., 2004.

3. Власова Е.В. Немецкий за 42 дня. – М.: Филоматис, 2005. – с-167-170.

4. http://www.deutsch-kurs-hannover.com/deutsch-lernen-online

Завдання

Діалог «В ресторані м. Бердянська».

Методичні рекомендації

Для виконання завдання необхідно переглянути тему «В ресторані», та, пригадавши основні форми спілкування між клієнтом та офіціантом, скласти діалог, проявивши свої попередні знання з теми та уявивши ситуацію спілкування в ресторані м. Бердянська.

Самостійна робота №3

Тема 3. Українська національна кухня. Складання меню українських страв. Пряма та непряма мова. Читання та переклад текстів за темою, складання діалогів.

Мета: Повторити лексику з теми; розвивати навички побудови діалогів на задану тему, правильного говоріння німецькою мовою; виховувати цікавість до своєї майбутньої професії за допомогою лексичних вправ.

Вид контролю: письмова робота (або усна).

Міжпредметні зв'язки: Англійська, українська мова.

Література (Інформаційні ресурси): 1. Власова Е.В. Немецкий за 42 дня. – М.: Филоматис, 2005. – с-167-170.

2. http://www.deutsch-kurs-hannover.com/deutsch-lernen-online

3. http://www.deutsch-kurs-hannover.com/deutsch-lernen-online

4. http://academia.in.ua/?q=node/1745

Завдання

Укладання словника до теми, діалог про українські страви.

Методичні рекомендації

Для виконання завдання необхідно уважно вивчити матеріали практичних занять №6-8. та укласти словник до теми, можна виконати презентацію на тему: Меню українських страв та под. переглянути тему «В ресторані», та, пригадавши основні форми спілкування між клієнтом та офіціантом, скласти діалог, проявивши свої попередні знання з теми та уявивши ситуацію спілкування в ресторані м. Бердянська.

Змістовий модуль 2.

Самостійна робота №1

Тема 1. Німецька національна кухня. Типи складносурядних речень.

Мета: Повторити лексику з теми; розвивати навички побудови діалогів на задану тему, правильного говоріння німецькою мовою; виховувати цікавість до своєї майбутньої професії за допомогою лексичних вправ.

Вид контролю: письмова робота (або усна).

Міжпредметні зв'язки: Англійська, українська мова.

Література (Інформаційні ресурси): 1. Власова Е.В. Немецкий за 42 дня. – М.: Филоматис, 2005. – с-167-170.

2. http://deutsch-sprechen.ru/produkty-obwestvennoe-pitanie/

Завдання

Укладання словника, меню німецьких страв.

Методичні рекомендації

Для виконання завдання необхідно уважно вивчити матеріали практичних занять №9-11 та укласти словник до теми, а також розробити своє меню або, виконати презентацію на тему: Меню німецьких страв та под. Головне завдання – розширити словниковий запас студентів. Також можна використати словник «Продукти. Громадське харчування», наведений нижче.

Продукти, громадське харчування	
ресторан	das Restaurant
невеликий ресторан, кафе, закусочна	das Lokal
трактир, пивна, кабачок	die Kneipe
бар	die Bar
столова, буфет на підприємстві	die Kantine
кафе, столова, буфет (часто при готелі)	die Gaststätte
офіціант	der Kellner
офіціантка	die Kellnerin
повар	der Koch
італійська (російська, французька, китайська, японська) кухня	italienische (russische, französische, chinesische, japanische) Küche
Хочу зробити замовлення!	Ich möchte eine Bestellung machen!
Це було смачно!	Das war gut! = Das hat geschmeckt! = Das war lecker!
Це було не особливо смачно.	Das hat nicht geschmeckt. = Das war nicht so gut.
Мені потрібен рахунок.	Ich brauche die Rechnung.
Я хотів би заплатити.	Ich möchte zahlen.
Я заплачу готівкою.	Ich zahle in bar.
Я заплачу кредитною карткою.	Ich zahle mit meiner Kreditkarte.
меню (перелік страв)	die Speisekarte
меню напоїв	die Getränkekarte
карта вин	die Weinkarte
закуска	die Vorspeise
основна страва	das Hauptgericht
суп	die Suppe
бульйон	die Brühe
соус	die Sosse
десерт	der Nachtisch
вегетаріанська страва	vegetarisches Gericht
м’ясо	das Fleisch
фарш	das Hackfleisch
говядина	das Rindfleisch
печеня з говядини	das Rinderbraten
говяжий язик	die Rinderzunge
гуляш из говядини	das (der) Rindergulasch
говяжа печінка	das Rinderleber
свинина	das Schweinefleisch

печеня з свинини	das Schweinebraten, das Schweinsbraten
філе з свинини	das Schweinefilet, das Schweinsfilet
шніцель із свинини	das Schweineschnitzel
свиняча рулька	die Schweinehaxe, die Schweinshaxe
котлети із свинини (на кісточці)	das Schweinekotelett, das Schweinskotelett
телятина	das Kalbfleisch
печеня із телятини	das Kalbsbraten
шніцель із телятини	das Kalbsschnitzel
фрикасе із телятини	das Kalbsfrikassee
теляча печінка	das Kalbsleber
м’ясо ягняти	das Lammfleisch
печеня із ягняти	das Lammbraten
котлети із ягняти (на кісточці)	das Lammkotelett
ніжка ягняти	die Lammkeule
птиця	das Geflügel
куряче м’ясо	das Hühnerfleisch
куряча ніжка	das Hühnerbein
фрикасе із курицi	das Hühnerfrikassee
куряча печінка	das Hühnerleber
куряче філе	das Hühnerfilet
м’ясо індика	das Putenfleisch
печеня з індички	das Putenbraten
ковбаса з індички	die Putenwurst
окорок (бедро) індички	das Putenschinken
філе індички	das Putenfilet
печеня з качки	das Entenbraten
печеня з гуски	das Gänsebraten
гусяча печінка	das Gänseleber
риба	der Fisch
рибне філе	das Fischfilet
форель	die Forelle
лосось	der Lachs
карп, сазан	der Karpfen
річной окунь, морський окунь	der Flussbarsch, der Seebarsch
морський язик	die Seezunge
тунець	der Thunfisch
скумбрія	die Makrele
осетер	der Stör
камбала	die Flunder
палтус	die Scholle

сом	der Wels, der Waller, der Wallerfisch
судак	der Zander
щука	der Hecht
сиг	die Renke
лящ	die Brasse
тріска	der Dorsch
ряпушка	kleine Maräne
річний угор	der Flussaal, der Aalfisch, der Aal
краб, краби	die Krabbe, die Krabben
рак, раки	der Krebs, die Krebse
креветка, креветки	die Garnele, die Garnelen; der Schrimp, die Schrimps
лангуст	die Languste
омар	der Hummer
кальмар	der Tintenfisch
маринований, солоний оселедець	der Hering, die Heringe
м’ясо кролика	das Kaninchenfleisch
фрикасе з кролика	das Kaninchenfrikassee
печеня з кролика	das Kaninchenbraten
паштет з кролика	die Kaninchenpastete
дичина	das Wild
печеня з косулі	das Rehbraten
ніжка косулі	die Rehkeule
філе косулі	das Rehfilet
оленина	das Hirschrücken
оленяча ніжка	die Hirschkeule
печеня з м’яса кабана	das Wildschweinbraten
жарені голуби	gebratene Tauben
м’ясо фазана	das Fleisch vom Fasan
смажені куріпки	gebratene Rebhühner
овочі	das Gemüse
фрукти	das Obst
гриби	die Pilze
лисички	die Pfifferlinge
боровики, білі гриби	die Steinpilze
шампіньйони	die Champignons
гарнір	die Beilage, die Zuspeise
відварена картопля	die Salzkartoffeln
жарена картопля	die Bratkartoffeln
картопляні кльоцки	die Kartoffelklösse
картопляне пюре	der Kartoffelbrei, das Kartoffelpüree

картопля, смажена в фритюрі	die Pommes Frites
картопляні чіпси	die Pommes Chips
морква	die Karotte, die Karotten
червоний (жовтий, зелений) солодкий перець	rote (gelbe, grüne) Paprika
петрушка	die Petersilie
спаржа	der Spargel
корінь селери	die Sellerieknolle
червоний буряк	rote Rübe
капуста кольрабі	der Kohlrabi
цибуля-порей	die Porreestangen
зелена цибуля	der Lauch
фенхель	der Fenchel
цибуля	die Zwiebel, die Zwiebeln
шпинат	der Spinat
білокачанна капуста	das Weisskraut, der Weisskohl
помідори, томати	die Tomate, die Tomaten
квашена капуста	das Sauerkraut
китайська капуста	der Chinakohl
огірок, огірки	die Gurke, die Gurken
червонокачанна капуста	das Rotkraut, der Rotkohl
брюссельська капуста	der Rosenkohl
цвітна капуста	der Blumenkohl
боби, квасоля	die Bohnen
зелений горошок	grüne Erbsen
гарбуз	der Kürbis
рис	der Reis
макарони	die Nudeln
спагеті	die Spaghetti
пельмені	die Maultaschen
яйце, яйця	das Ei, die Eier
білий хліб	das Weissbrot
чорний хліб	das Schwarzbrot
хліб з борошна грубого помелу	das Vollkornbrot
булочки	die Brötchen
пиріг, пиріжок, тістечко	der Kuchen
вершкове масло	die Butter
рослинна олія	das Pflanzenöl
соняшникова олія	das Sonnenblumenöl
оливкова олія	das Olivenöl
оцет	der Essig

гірчиця	der Senf
перець	der Pfeffer
сіль	das Salz
ковбаса	die Wurst
сир	der Käse
молоко	die Milch
вершки	die Sahne
сметана	saure Sahne
майонез	die Mayonnaise
сир	der Quark
йогурт	der Joghurt
морозиво	das Eis
вишня, вишні	die Kirsche, die Kirschen
яблуко, яблука	der Apfel, die Äpfel
груша, груші	die Birne, die Birnen
диня	die Melone
кавун	die Wassermelone
слива, сливи	die Pflaume, die Pflaumen
персик, персики	der Pfirsich, die Pfirsiche
абрикос, абрикоси	die Aprikose, die Aprikosen
полуниця	die Erdbeeren
чорниця	die Blaubeeren
малина	die Himbeeren
брусниця	die Preiselbeeren
чорна смородина	schwarze Johannisbeeren
червона смородина	rote Johannisbeeren
журавлина	die Moosbeeren
ревінь	der Rhabarber
лимон, лимони	die Zitrone, die Zitronen
ананас, ананаси	die Ananas, die Ananasse
банан, банани	die Banane, die Bananen
апельсин, апельсини	die Apfelsine, die Apfelsinen; die Orange, die Orangen
газована мінеральна вода	das Mineralwasser mit Kohlensäure (mit Gas)
негазована мінеральна вода	das Mineralwasser ohne Kohlensäure (ohne Gas)
лимонад	die Limonade
сік	der Saft
кава (з молоком, з цукром)	der Kaffee (mit Milch, mit Zucker)
чай	der Tee

коктейль	der Cocktail, das Mixgetränk
пиво	das Bier
біло вино	der Weisswein
червоне вино	der Rotwein
столове вино	der Tafelwein
шампанське	der Sekt, der Champagner, der Schaumwein
коньяк	der Kognak, der Cognac
національний німецький коньяк	der Weinbrand
водка	der Vodka
шнапс (національна німецька водка)	der Schnaps

Самостійна робота №2

Тема 2. Типи складнопідрядних речень.

Мета: Узагальнити знання про складнопідрядне речення, отримані на практичних заняттях; розвивати навички побудови речень на задану тему, правильного говоріння німецькою мовою; виховувати цікавість до своєї майбутньої професії за допомогою граматичних вправ.

Вид контролю: письмова робота (або усна).

Міжпредметні зв'язки: Англійська, українська мова.

Література (Інформаційні ресурси): 1. Бережна В.В., Пантелєєва С.В. Довідник. Німецька мова. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006.

Завдання

Виконати вправи на складання складнопідрядних речень

Методичні рекомендації

Для виконання завдання необхідно уважно вивчити матеріали практичних занять №12-13 та звернути увагу на вправи цих практичних, навчитись складати складнопідрядні речення різних типів.

При цьому зверніть увагу: Складнопідрядне речення складається з головного й одного чи декількох підрядних. Підрядне підпорядковується головному і виступає в ньому як член речення. У зв'язку з цим розрізняють означальні, додаткові й обставинні підрядні речення.

Підрядне речення може стояти після головного, перед ним чи всередині нього. Воно вводиться, як правило, підрядними сполучниками **dass** «що, щоб», **wenn** «якщо, коли», **als** «коли», **weil** «тому що» та ін.; відносними займенниками **der, die, das, die** «який, яка, яке, які»; питальними займенниками **wo** «де», **wer** «хто», **wann** «коли», **welcher** «який» та ін.; питальними займенниковими прислівниками **worauf, worüber, wozu** та ін. Трапляються також і безсполучникові підрядні речення.

Самостійна робота №3

Тема 3. Узагальнення і систематизація.

Мета: Узагальнити знання про відмінювання слабких та сильних дієслів, відмінювання модальних дієслів в теперішньому часі, отримані в курсі вивчення дисципліни; розвивати навички застосування отриманих граматичних знань на практиці; виховувати цікавість до своєї майбутньої професії за допомогою граматичних вправ.

Вид контролю: письмова робота (або усна).

Міжпредметні зв'язки: Англійська, українська мова.

Література (Інформаційні ресурси): 1. Бережна В.В., Пантелєєва С.В. Довідник. Німецька мова. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006.

Завдання

Повторити відмінювання слабких та сильних дієслів, відмінювання модальних дієслів в теперішньому часі.

Методичні рекомендації

Для виконання завдання необхідно уважно пригадати відмінювання слабких та сильних дієслів, відмінювання модальних дієслів в теперішньому часі.

При цьому зверніть увагу:

Основні відомості про німецькі дієслова.

Дієслово (das Verb) — це повнозначна, змінна частина мови, що означає дію як процес, виражає її в категоріях особи, способу і виступає в реченні переважно в ролі присудка. У німецькій мові дієслово — найважливіша частина мови.

За функцією в реченні дієслова поділяються на **повнозначні (Vollverben), модальні (Modalverben), допоміжні (Hilfsverben). Повнозначні дієслова** мають повне і конкретне значення. У реченні виступають переважно в ролі присудка: *arbeiten, laufen, verstehen, leben, blitzen.*

Модальні дієслова показують ставлення особи, яка виконує дію, до самої дії, вираженої повнозначним дієсловом, або ставлення особи, яка говорить, до змісту сказаного. Разом з повнозначними дієсловами вони утворюють складний

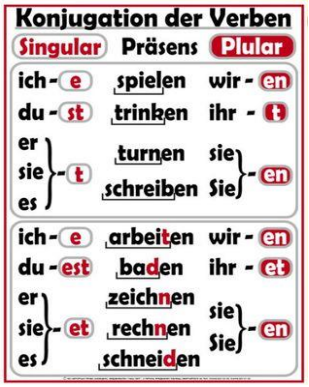
дієслівний присудок. **Є шість модальних дієслів: *wollen, sollen, müssen, können, drüfen, mögen*.** Деякі повнозначні дієслова можуть мати модальне значення: *brauchen, glauben, lassen, scheinen, vermögen, verstehen, wissen.*

Допоміжні дієслова повністю втрачають своє лексичне значення і виконують лише граматичну функцію. Вони вживаються для утворення аналітичних форм дієслова. **Є три допоміжні дієслова: *haben, sein, werden.*** Допоміжні дієслова можуть уживатися самостійно, якщо вони зберігають своє первинне лексичне значення. Тоді вони виконують роль присудка. Усі дієслова поділяються на **перехідні (transitive Verben) і неперехідні (intransitive Verben).**

Перехідні дієслова означають дію, що безпосередньо спрямована на підмет і зосереджена на ньому: *(eine Brücke) bauen, (ein Lehrbuch) verfassen, (ein Lied) singen.*

Неперехідні дієслова потребують після себе додатка у давальному або родовому відмінку без прийменника і в давальному або знахідному відмінку з прийменником.

Зворотні дієслова виражають дію, спрямовану на підмет, який є одночасно об’єктом дії. Уживаються зі зворотним займенником ***sich***: *sich waschen, sich freuen, sich schämen, sich erholen.*



Infinitiv	Imperfekt	Partizip II
kämpfen	kämpfte	gekämpft
arbeiten	arbeitete	gearbeitet
kommen	kam	gekommen
besuchen	besuchte	besucht
beginnen	begann	begonnen
aufstehen	stand auf	aufgestanden