

Критерії оцінювання знань з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» на екзамені

1. Виконання першого завдання потребує повної аналітичної і змістовної відповіді (оцінюється від 0 до 10 балів).

9-10 балів – отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, дали всі визначення, навели приклади вживання основних понять.

8-7 балів – отримують студенти, які в цілому розкрили питання, але не повно і допустивши деякі неточності.

6-5 балів – отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але розкрили його неповністю, допустивши деякі неточності.

4-1 – отримують, які частково та поверхово розкрили окремі положення питання, і допустили при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

0 – студент не зміг охарактеризувати жодного поняття.

2. Виконання другого завдання потребує вирішення вправи практичного характеру з орфографії або стилістики української мови (оцінюється в 10 балів).

10 балів – отримують студенти, що безпомилково виконали завдання.

9-7 балів – отримують студенти, які виконали завдання, але допустили незначні орфографічні та стилістичні помилки.

6-5 балів – отримують студенти, які виконали завдання, але допустили помилки, показали незнання якогось правила з мови.

4-1 бали – отримують, які частково та поверхово виконали завдання, не змогли пояснити правопису чи стилістики вказаного тексту.

0 – студент не зміг охарактеризувати жодного поняття.

3. Виконання третього завдання потребує складання документа або повну характеристику документа чи поняття з курсу дисципліни.

10 балів – отримують студенти, які повністю виконали завдання.

9-7 балів – отримують студенти, які виконали завдання, але допустили незначні відхилення чи неточності в укладанні документа.

6-5 балів – отримують студенти, які виконали завдання, але допустили помилки в укладанні документа чи формулюванні понять, визначень.

4-1 – отримують, які частково та поверхово розкрили положення питання, і допустили при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

0 – студент не зміг охарактеризувати жодного поняття.